





میں جیسا کہ میں نے بیان کیا ہے۔ میں نے جو کچھ  
 کی اس ضرورت ہے کہ یہ نیکو قربانی کے میدان  
 میں ان کو بڑھوں سے زیادہ اہمیت ہے  
 اور یہی بڑھوں کی ہی ضرورت ہے کہ جو  
 تجربہ اور دانائی کے میدان میں بڑھوں کو بڑھانے  
 سے زیادہ اہمیت ہے ہمارے ان  
**قصد مشہور ہے**  
 کہ ایک بادشاہ کے بیٹے کی شادی تھی اور  
 بیٹی دولہا کا خیال تھا کہ یہ رشتہ نہ کیا  
 جائے۔ لیکن صفائی سے انکار ہی نہ کیجئے  
 تھے۔ کچھ نہ نامی سے دوست تھے۔ بادشاہ  
 نے دروازے سے مشورہ طلب کیا کہ کیا کیا جائیگا  
 کوئی ایسی ضرورت تھا کہ رشتہ ہی نہ ہو۔  
 اور ہم جہاں سے بھی بچ جائیں۔ انہوں نے  
 جوشہ کو مشورہ دیا کہ وقت مقرر کر کے  
 وقت آئی یہ جوت پیش کریں۔ کہ ہمارے  
 ان بعض رسم و رواج ہیں۔ ان کی پابندی  
 آپ پر نہ رہی ہوگی۔ ان رسوم میں سے ایک  
 رسم یہ ہے کہ ہر بات میں جیسے لوگ آئیں  
 وہ سب کے سب کو جان بول۔ اور ان میں  
 کوئی ایک ہی بڑھاد ہو۔ ان کا مطلب یہ  
 تھا کہ نوجوانوں کے سامنے ہم کوئی رسم  
 بطور امتحان پیش کر دیں گے۔ نوجوانوں میں  
 کونسا بچا کامیاب کم  
 ہوتا ہے۔ وہ اس کو مل نہیں کر سکیں گے۔  
 اور جو میں آجائیں گے۔ ہم کہیں گے کہ  
 ہماری جنگ ہوگئی۔ ہم مشاہد کے لئے تیار  
 بنیں۔ دوسرے بادشاہ کو جس کے لڑکے  
 کی شادی تھی۔ جب یہ بات پہنچائی گئی۔ کہ  
 برادری میں سب کے سب نوجوان آئیں۔ کوئی  
 بڑھاد نہ آئے۔ کہ وہ خود اس بات پر  
 رضامند ہو گیا۔ اور اس نے کہا اچھا ہے کہ  
 نوجوان ہی خوش خوش پہنچے کیجئے۔  
 اور ہم نے یہ وجہ نہ بنیں۔ اور ان کی خوشی  
 میں قتل اللہ کا ہوتا۔  
**بادشاہ کے بڑھوں سے وزیر**  
 نے مشورہ سے کہا۔ شہزادہ قہار سے  
 باپ نے تو یہ شرط مان لی ہے کہ ہر بات  
 میں کوئی بڑھاد نہ آئے۔ لیکن مجھ میں کی  
 دس کوئی خاص بات معلوم ہوتی ہے۔  
 میں نہیں ہوں۔ مجھے سب تو سنے چلو۔ شہزادہ  
 نے کہ جب یہ چہرہ ہو چکا ہے کہ ہر بات  
 میں کوئی بڑھاد نہ آئے گا۔ تو میں آپ کو

کسی طرح سنا تو میں نے جاسکتا ہوں۔ وزیر  
 نے کہا کہ مجھے ایک صندوق میں بند کر دو۔  
 اور اپنے ساتھ لے چلو۔ تمہارے ساتھ  
 میرا ایک بیت ضروری ہے کہ یہ کوئی بچہ  
 معلوم ہوتا ہے۔ کہ تمہارے خسر نے میرے  
 کوئی چالاک کی ہے۔ لہذا کسی  
 متحیر بہ کار بلانے کا ساتھ  
 ہونا ضروری ہے۔ جب بادشاہ نے وزیر نے  
 بیٹے اور وزیر کی تو شہزادہ مان گیا۔ اور  
 ایک صندوق سے کہ اس کے بیٹے میں لٹکا  
 تھا۔ تاکہ وہ صاف سے سکے اور اسے  
 اس صندوق میں بند کر کے اپنے ساتھ  
 لے گیا۔ جب برات وصال پہنچی تو اس  
 صندوق کو بھی صاف سے ساتھ لے گیا کہ وہ  
 نکلیا۔ جب برات پہنچی۔ تو لڑکی والوں نے  
 برات والوں کے سامنے یہ شرط پیش کی۔  
 کہ ہم شادی کو کسی گھر کے کہ ہر ایک  
 براتی ایک ایک گھر کا گھر۔ اس بات سے  
 سب براتی متحیر ہوئے۔ کہ فی براتی ایک ایک  
 گھر کا نا بادل  
**ناممکن بات**  
 ہے اور ہم یہ شرط پوری نہیں کر سکیں گے  
 انہوں نے طاک والوں کی بہت سخت  
 کی کہ یہ شرط نہ نکالی جائے۔ لیکن وہ  
 ماننے اندھا۔ کہ یہ تو ہمارے درج  
 کے خلاف ہے۔ آخر مشہور ہے کہ بادشاہ  
 وزیر یا آئے۔ کہ اس سے اس کا حل پوچھا  
 چاہیے۔ چنانچہ وہ گیا۔ اور صندوق کوئی کر  
 بادشاہ سے وزیر سے کہا کہ اب تمہاری ضرورت  
 پیش آئی ہے۔ طاک والوں نے یہ شرط پیش  
 کہ ہے کہ فی براتی ایک ایک گھر کا گھر۔  
 وزیر نے کیا کہ ان سے کہہ دو۔ کہ ان ہم  
 کیا چیز تھے۔ کہ پھر شرطیں بڑھانے نہ  
 جانا۔ شہزادہ نے اسے ایسے سمجھانے کو یہ تمام  
 دیا۔ جب اس سے منظوری ہو گئی۔ کہ  
 اور شرطیں نہ ہوگی۔ تو اسی سے منظور کر لیا  
 اور بڑھوں سے وزیر سے پوچھا کہ اب کیا کریں۔  
 وزیر نے کیا ان سے کہو کہ ایک ایک گھر  
 ہادی ہادی جیسے طاق۔ لیکن ہمارے ان  
 رواج اس کے کھانے کا ہے۔  
**دو ہزار براتی میں ایک بکرا**  
 بکرا کتنی دیر میسر نہ کر سکتا ہے۔ ایک ایک  
 تکرار کرتے تو بکرا غائب۔ اور ہر دو ہزار بکرا

طرح کرنے اور جو سنے میں ہی چھوڑ گئے  
 گف جاتے ہیں۔ اتنی دیر میں بیٹا کھایا  
 ہوا معلوم ہو جاتا ہے۔ چنانچہ بڑھوں نے  
 اس شرط کو پورا کر دیا۔ اور اس بڑھوں سے وزیر  
 کو دعا دی کہ جو سنے کا کھانا کے ساتھ  
 جائیں گے۔ یہ واقعہ کے لحاظ سے  
 معلوم ایک کہانی ہے۔ اگر  
 سبق کے لحاظ سے  
 ایک مفید حکمت یہ منظر ہے۔ پس ہر قوم  
 میں نوجوانوں کی ہی ضرورت ہے۔ اور بڑھوں  
 کی بھی ضرورت ہے۔ کیوں نہ خدا تعالیٰ نے  
 اس کے سامنے آدمی نوجوان ہی بنا دیئے۔  
 کیوں نہ خدا تعالیٰ نے اس کے سامنے ان کی  
 بڑھوں ہی بنا دیئے۔ کیوں نہ خدا تعالیٰ نے  
 اس کے سامنے ان کی بچے ہی بنا دیئے۔ کیوں  
 نہ خدا تعالیٰ نے سب انسان سرور ہی بنا  
 دیئے۔ کیوں نہ خدا تعالیٰ نے سب ان کی  
 اور ہی بنا دیئے۔ آخر اس کی کوئی توجہ ہے  
 اس کی وجہ یہ ہے  
 کہ جو خصوصیت ہے میں ہے وہ نوجوان  
 اور بڑھوں میں نہیں۔ جو خصوصیت نوجوان  
 میں ہے۔ وہ بچے اور بڑھوں میں نہیں۔  
 اور جو خصوصیت بڑھوں میں ہے۔ وہ بچے  
 اور نوجوانوں میں نہیں۔ یہ فطرت میسر پر  
 پیدا ہوتا ہے۔ اور اس کے منہ سے جلا  
 دیتی ایسی نکلتی ہیں۔ جو بڑے بڑے  
 عقلمندوں کے اندر سے نہیں نکلتیں۔ بڑے  
 آدمیوں کی حالت اس چشمہ کے مقابلہ ہے۔  
 جو سو یا سو سو سال پر جا کر اپنا راستہ اختیار  
 کرتا ہے۔ لیکن زمانہ پر اس کی حالت اور جتنی  
 ہے۔ سیسویں تا تیسویں ایسی ہیں۔  
 چنانچہ پانی پانی ہیں۔ اور نوجوانوں اور بڑھوں میں  
 جس پانی جہاں سے سیسویں تا تیسویں ایسی ہیں۔  
 جو جہاں میں پانی پانی ہیں۔ اور بچوں اور  
 بڑھوں میں نہیں پانی پانی سیسویں تا تیسویں  
 ایسی ہیں جو بڑھوں میں پانی پانی ہیں۔ اور  
 بچوں اور بڑھوں میں نہیں پانی پانی جہاں سے  
 پانی ایسی ہیں۔ جو بڑھوں میں پانی پانی ہیں  
 اور جہاں سے پانی پانی ہیں۔ اور بچوں  
 کے جن کران جو قسم کے بچوں سے  
 خوشنما حاصل ہوتی ہے۔ پس ہر قوم  
 میں سے کچھ بچے ہیں۔ کچھ جوان ہیں کچھ  
 بڑے ہیں۔ اس طرح ہر قوم میں سے

کچھ بچے ہیں۔ کچھ جوان ہیں۔ کچھ جوان ہیں  
 اور کچھ بڑے ہیں۔ یہ چھ بچوں  
 میں سے  
**دنیا کے چمن کی رونق**  
 وابستہ ہے۔ بچہ فطرت کے مانت  
 ہوتا ہے۔ اور سیسویں تا تیسویں  
 آدمیوں کو سبق دیتا ہے۔ بڑے آدمی  
 اس بات کے حامی ہوتے ہیں۔ کہ وہ سرت  
 سمجھ کر کر لیا لیکن کچھ سیسویں تا تیسویں  
 بات کو دیتا ہے۔ اور وہ نقصان سے پاک  
 ہوتی ہے۔ اس لئے بچے کی زندگی سے  
**انسان کو کئی سبق**  
 حاصل ہوتے ہیں۔ کہ جو بچہ ہی فطرت پالتی  
 ہے۔ لیکن یہ چیز اس عمل سے بڑے آدمیوں  
 کے اندر نہیں ملتی۔ اور اسے کسی حقیقی حقیقی اور  
 پرہیز گار کے۔ اور ایسے لوگ سوسے  
 ایک یا ہزار میں سے ایک ہو سکتے ہیں۔  
 ہندو۔ عیسائی اور مسلمان سب کے بچے فطرت  
 میسر پر پیدا ہوتے اور فطرت میسر پر  
 ہیں۔ جیسا کہ کہ لایا ان کو خواب نہیں کر سکتے۔  
 رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم فرماتے ہیں۔  
 کئی دلدادہ یعنی قطرة خاوا یا چھو  
 اتھ اوینہ صراطہ اوینہ صراطہ  
 کہ ہر بچہ فطرت پر پیدا ہوتا ہے۔ لیکن اس کے  
 دل آپ اسے ہمدردی یا عیسائی یا مجوسی بنا  
 دیتے ہیں۔  
**فطرت کی یہ خاصیت**  
 ہے کہ وہ ایک خدا پر ایمان رکھنے سیسویں  
 سادہ بات کرے اور نقصان اور بناوٹ  
 سے کام نہ لے۔ جو بچہ اور فریب سے  
 بچے علم اور حق تعالیٰ کو برا سمجھے۔ لیکن یہ  
 بات ان باپ کی تربیت اور ماحول کے  
 اثرات کے نتیجہ میں قائم نہیں رہتی۔ یاد رہے  
 اس کے کہ بچہ اپنی بچپن کی عمر کے لحاظ سے  
 کمزور اور بڑے وقت ہوتا ہے۔ اور ان  
 آدمی طاق کے لحاظ سے اور بڑھوں آدمی  
 جرن کے لحاظ سے اس سے زیادہ ہوتے  
 ہیں۔ لیکن جو  
**فطرت کی صفائی**  
 بچہ میں پانی پانی ہے۔ وہ نہ نوجوان میں پانی  
 جاتی ہے۔ اور نہ ہی بڑھوں میں پانی  
 جاتی ہے۔ ایک بڑھا آدمی یا بچہ اپنے  
 لیے تجربہ کے اپنا سر ایک پتھر کے ساتھ لٹکا دیتا ہے























